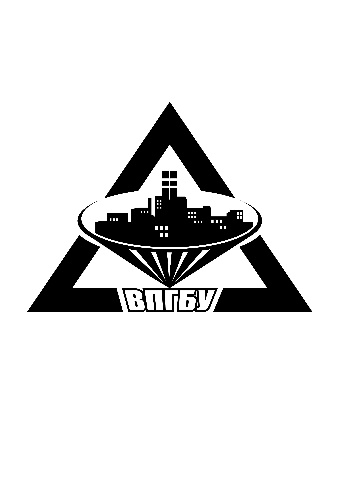
|  |  |
| --- | --- |
| СХВАЛЕНО  на засіданні педагогічної ради  Вищого професійного гірничо-будівельного училища  Протокол №\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ р. | ЗАТВЕРДЖУЮ  Директор Вищого професійного гірничо-будівельного училища  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Сулима  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 р. |



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ Вищого професійного гірничо-будівельного училища на 2021 – 2027 рр.**

м .Горішні Плавні 2020р.

**Зміст.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сучасний стан закладу освіти. | 2 |
|  | Мета Стратегії розвитку ВПГБУ. | 4 |
|  | Основні завдання Стратегії розвитку закладу. | 4 |
|  | Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку ВПГБУ. | 4 |
|  | SWOT аналіз ВПГБУ. | 5 |
|  | Стратегічні активності розвитку Вищого професійного гірничо-будівельного училища. | 7 |
|  | Консолідований фінансовий план. | 14 |
|  | Висновок. | 18 |

1. **Сучасний стан закладу освіти.**

Вище професійне гірничо-будівельне училище (далі – ВПГБУ) є державним професійно-технічним закладом третього атестаційного рівня, що здійснює первинну професійну підготовку робітників високого рівня кваліфікації з технологічно складних професій та робітників, діяльність яких пов’язана зі складною організацією праці, з числа випускників загальноосвітніх навчальних закладів. Учні, які мають базову загальну освіту, одночасно з набуттям професії здобувають повну загальну середню освіту

Навчально-матеріальна база Вищого професійного гірничо-будівельного училища знаходиться в місті Горішні Плавні Полтавської області за адресами:

* вул. Космонавтів, 10, де розташований цілісний майновий навчально-виробничий комплекс (навчально-виробничий корпус, гуртожиток загальною площею 2250,9 м2, їдальня, інші будівлі, комунікації);
* вул. Строни, 21, де розташований цілісний майновий навчально-виробничий комплекс (навчально-виробничий корпус, інші будівлі, комунікації).

Загальний контингент учнів ВПГБУ складає 465 осіб. ВПГБУ заключає договори про співробітництво в галузі підготовки кваліфікованих робітників з потужними, успішними підприємствами:

* ПрАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат»;
* ТОВ «Єристівський гірничо-збагачувальний комбінат»;
* ТОВ «Феррострой»;
* НВП «Фероліт»,
* підприємствами громадського харчування м. Горішні Плавні.

Перелічені підприємства забезпечують 100% працевлаштування випускників закладу, надають у відповідності з вимогами програм оплачувані робочі місця для проходження учнями ВПГБУ виробничого навчання та виробничої практики, а також суттєву матеріальну допомогу закладу.

Вище професійне гірничо-будівельне училище – це сучасний заклад професійно-технічної освіти, який має потужну навчально-матеріальну базу, створену за допомогою підприємств – замовників робітничих кадрів. В училищі створено 19 кабінетів професійної та загально-технічної підготовки, 15 кабінетів загальноосвітніх дисциплін, 4 майстерні, 4 спортивних зали, 2 спортивних містечка, 2 їдальні, 2 бібліотеки, навчальний бар, кухня-лабораторія. Для проведення виробничого навчання, навчального водіння та стажування училище має:

* + 3 великовантажні автомобілі БєлАЗ;
  + 3 вантажні автомобілі КАМАЗ, МАЗ:
  + 1 легковий автомобіль;

Важливим етапом у модернізації навчально-матеріальної бази закладу стало створення і відкриття у 2019 році навчально-практичного центру з професій «Слюсар-ремонтник, Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів». При створенні центру було проведено капітальний ремонт та оснащено сучасним слюсарним обладнанням 3 майстерні, що суттєво покращило якість підготовки за професією «Слюсар», яка є в складі більшості інтегрованих професій, за якими проводиться підготовка учнів у закладі.

Велика увага у закладі приділяється розробленню внутріучилищних документів, які унормовують всі сторони діяльності училища, а саме:

* + з охорони праці та безпеки життєдіяльності розроблено 7 положень та 136 інструкцій;
  + з організації навчально-виробничого процесу – 4 положення;
  + з методичної роботи та забезпечення росту фахового рівня педагогічних працівників – 7 положень;
  + заохочення працівників та учнів закладу за якісну та сумлінну роботу, успіхи у навчанні – 6 положень;
  + З організації виховної роботи – 9 положень;
  + з порядку організації документообігу у ВПГБУ – 7 положень;
  + господарсько-фінансова робота – 4 положення;
  + інші положення – 6.

Суттєвим позитивним чинником в роботі трудового колективу ВПГБУ є співпраця з трудовим колективом ПрАТ «Полтавський ГЗК» та іншими підприємствами – замовниками кадрів. Так біля 70% працівників училища є членами профспілкової організації Полтавського гірничо-збагачувального комбінату, вони нарівні з працівниками підприємства отримують путівки на санітарно-курортне лікування, а їх діти оздоровлюються у спортивно-оздоровчому таборі «Горизонт» . Спортивні команди училища приймають участь у робітничій спартакіаді комбінату, що сприяє залученню учнів та працівників закладу до занять фізичною культурою і спортом, формує навички здорового способу життя.

**2. Мета Стратегії розвитку ВПГБУ.**

Реалізація Стратегії розвитку закладу дозволить забезпечити комплексну модернізацію Вищого професійного гірничо-будівельного училища, що підвищить професійно-кваліфікаційний рівень випускників закладу, сприятиме їх соціальному захисту, розширить спектр навчальних послуг закладу, створить умови для інноваційного розвитку шляхом впровадження у навчально-виховний процес інноваційних технологій, забезпечить професійну відповідність випускників вимогам сучасного ринку праці, формування творчої, духовно багатої особистості з урахуванням її потреб, інтересів, здібностей.

**3. Основні завдання Стратегії розвитку закладу.**

* + створення умов для здобуття професійної та професійно-технічної освіти високої якості, з урахуванням потреб підприємств – замовникам кадрів та регіонального ринку праці, вимог сучасних стандартів професійної та професійно-технічної освіти;
  + продовження ефективної співпраці закладу профтехосвіти з підприємствами – замовниками робітничих кадрів, органами виконавчої влади і місцевого самоврядування у м. Горішні Плавні;
  + підвищення престижності робітничих професій шляхом залучення до профорієнтаційної роботи з молоддю колективів підприємств – замовників кадрів, працівників органів виконавчої влади м. Горішні Плавні;
  + продовження роботи щодо створення на базі ВПГБУ навчально-практичних центрів («Кухар, офіціант», «Електрогазозварник», «Водій автотранспортних засобів»).
  + подальше впровадження в навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій, розширення можливостей електронної бібліотеки закладу;
  + розвиток учнівського самоврядування, залучення лідерів учнівського самоврядування до управлінської діяльності закладу.

**4. Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку ВПГБУ.**

* + Максимальне наближення якості підготовки кваліфікованих робітників з технологічно складних професій та робітників, діяльність яких пов’язана зі складною організацією праці, з високим професійно-кваліфікаційним рівнем, до вимог підприємств – замовникам робітничих кадрів та регіонального ринку праці.
  + Залучення працівників підприємств – замовники робітничих кадрів та органів виконавчої влади для профорієнтаційної роботи.
  + Створення та ефективна робота навчально-практичних центрів.
  + Забезпечення кожного кабінету сучасними комп’ютерними комплексами, розвиток корпоративної локальної мережі.
  + Виховання учнів ВПГБУ як творчої, духовно багатої особистості, з урахуванням їх потреб і здібностей, навичок здорового способу життя, виховання патріотів незалежної України.
  + Поліпшення якісних показників ДКА, ЗНО, результатів предметних олімпіад, обласних та всеукраїнських конкурсів.
  + Стимулювання підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, ріст професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи.
  + Підвищення статусу педагогічної професії, стимулювання діяльності педагога до збагачення свого досвіду.

**5. SWOT аналіз ВПГБУ.**

|  |
| --- |
| Сильні сторони Strengths |
| 1. **Потужне базове підприємство Ferrexpo – замовник робітничих кадрів.** 2. **Наявність гуртожитку.** 3. **Згуртований колектив – готовий до інноваційної діяльності, реалізації проектів, впровадження нових технологій.** 4. **Наявність сталих позитивних практик і традицій національно-патріотичного виховання, культурного розвитку, спортивно-масової роботи.** 5. **Підготовка за унікальними для області професіями.** *Машиніст екскаватора, машиніст бульдозера (гірничі роботи), машиніст тепловоза, машиніст електровоза.* 6. **Розуміння та позитивний досвід впровадження діджиталізації навчального процесу та активного використання IT технологій.** 7. **Позитивний імідж навчального закладу в місті та регіоні.** |

|  |
| --- |
| Слабкі сторони Weaknesses |
| 1. **Недостатнє фінансування на оновлення навчально-матеріальної бази.** 2. **Складно знайти спеціалістів з окремих предметів та майстрів виробничого навчання.** 3. **Відсутність підручників та навчальних посібників з спеціальних предметів українською мовою.** 4. **Географічне розташування на периферії транспортних пасажирських шляхів, відсутність пасажирської залізничної станції.** *Потрібно шукати додаткові мотиватори та аргументи для абітурієнтів з міста Кременчук, та регіонів що доїжджають до навчального закладу транзитом через Кременчук.* |
| Можливості Opportunities |
| 1. **Дефіцит кваліфікованих робітників на ринку праці регіону зокрема та країни в цілому.** 2. **Профілізація старшої школи*.*** *Імовірно що найближчим часом відбудеться збільшення бажаючих навчатись на базі неповної середньої освіти. Навчання на базі повної загальної середньої освіти зведеться до невеликої кількості учнів з актуальними моно професіями та коротким терміном навчання.* 3. **Ліцензування нових, актуальних для роботодавців міста, робітничих професій.** 4. **Розвиток грантової діяльності. Участь в конкурсах, проектах, створення навчально-практичних центрів.** 5. **Налагодження співпраці з органами місцевого самоврядування.** *Надання оплачуваних робочих місць для виробничої практики учнів в комунальних підприємствах міста. Розробка та реалізація програми підтримки та розвитку ВПГБУ із залученням коштів місцевого бюджету.* |

|  |
| --- |
| Загрози Threats |
| 1. **Низький рівень зацікавленості випускників шкіл в продовженні навчання в системі ПТНЗ. Переважна більшість випускників шкіл та їх батьків націлені на ВНЗ.** 2. **Низький рівень заробітної співробітників в порівнянні з середньою заробітною платою аналогічних чи близьких за функціоналом професій в місті та регіоні.** 3. **Відсутність довгострокового моніторингу ринку праці.** 4. **Нестабільна економічна ситуація в країні.** *Любі погіршення в стабільній роботі підприємств – замовників робітничих кадрів ОБОВЯЗКОВО відображаються на співпраці з училищем. Зменшення або відмова від проходження виробничої практики, надання першого робочого місця випускникам, відмова надавати оплачувані робочі місця практикантам…. тощо.* 5. **Недосконала законодавча база. Відсутність дієвих механізмів оперативного вирішення питань.** |

1. **Стратегічні активності розвитку Вищого професійного гірничо-будівельного училища.**

**6.1. Навчальна складова**.

* Забезпечити функціонування училища у відповідності вимогами суспільного замовлення, потребами сім’ї та громади.
* Налагодити систему супроводу випускників щодо їх закріплюваності на першому робочому місці.
* Налагодити постійний зворотній зв'язок із замовниками робітничих кадрів щодо відповідності якості професійної підготовки випускників вимогам кваліфікаційних характеристик та запитам підприємств.
* Продовжити виконання регіонального та державного замовлень на підготовку робітничих кадрів.
* Забезпечити випускникам свободу вибору та широких перспектив у майбутньому.
* Створити якісну та ефективну систему психолого-педагогічного супроводу навчального процесу.
* Забезпечити комплексну інформатизацію навчального процесу.
* Розвивати творчі здібності учнів та їх громадянську компетентність.
* Створити умови навчання для дітей з особливими освітніми потребами.
* Розширити партнерське співробітництво з вищими навчальними закладами.
* Створити навчально-практичний центр з професій «Кухар», «Офіціант».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування заходу | Прогнозований обсяг фінансового ресурсу,  тис. грн. | Джерело фінансування |
| Капітальний ремонт кабінетів спецтехнології з професій «Кухар», «Офіціант» | 1200 | Бюджет |
| Закупівля меблів та комп’ютерної техніки для облаштування кабінетів спецтехнології з професій «Кухар», «Офіціант» | 570 | Бюджет |
| Реконструкція приміщення для облаштування лабораторії з професії «Кухар» | 900 | Бюджет |
| Закупівля обладнання для облаштування навчально-практичного центру з професії «Кухар» | 720 | Бюджет |
| Капітальний ремонт їдальні будівельного відділення з облаштуванням бази практичних занять учнів | 2500 | Бюджет,  Спецфонд,  Спонсорські кошти. |

* Створити навчально-практичний центр з професій «Електрогазозварник».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування заходу | Прогнозований обсяг фінансового ресурсу,  тис. грн. | Джерело фінансування |
| Капітальний ремонт майстерні електрогазозварників з облаштуванням системи вентиляції. | 750 | Бюджет,  Спонсорські кошти |
| Закупівля обладнання для облаштування майстерні з професії «Електрогазозварник». | 1720 | Бюджет,  Спонсорські кошти |
| Поточний ремонт кабінету спецтехнології з професії «Електрогазозварник» | 600 | Бюджет,  Спонсорські кошти |
| Закупівля меблів та комп’ютерної техніки для облаштування кабінету спецтехнології з професії «Електрогазозварник» | 400 | Бюджет,  Спонсорські кошти |

* Оновлення та створення матеріально-технічної бази для підготовки з професії «Водій автотранспортних засобів».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування заходу | Прогнозований обсяг фінансового ресурсу,  тис. грн. | Джерело фінансування |
| Будівництво майданчика (автодрому) для початкового навчання з професії «Водій автотранспортних засобів» | 5280 | Бюджет,  Спонсорські кошти |
| Закупівля автомобіля МАЗ для підготовки з професії «Водій автотранспортних засобів кат С» | 1580 | Бюджет |
| Закупівля легкового автомобіля для підготовки з професії «Водій автотранспортних засобів кат В» | 500 | Бюджет |

* *Досить важливим як для навчального закладу так і для міста є будівництво навчального полігону (автодрому). Навчальний заклад має придатну для цього та зручно розташовану земельну ділянку. Плануються наступні напрямки використання полігону:*
  + *Організація навчання учнів училища.*
  + *При умові сумісного фінансування, допуск на полігон навчального транспорту ПрАТ Полтавський ГЗК.*
  + *Надання платних послуг з навчальної їзди на категорії В, С.*
  + *Організація школи екстремального водіння (платна послуга).*
* Оновлення спортивної інфраструктури

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування заходу | Прогнозований обсяг фінансового ресурсу,  тис. грн. | Джерело фінансування |
| Капітальний ремонт спортивної зали гірничого відділення | 1400 | Бюджет |
| Капітальний ремонт спортивної зали будівельного відділення | 1600 | Бюджет |

* Створення навчально-матеріальної бази та підготовка ліцензійних матеріалів з професії «Електрослюсар(слюсар) черговий та з ремонту устаткування», «Електромонтер з ремонту та обслуговуванню електроустаткування».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування заходу | Прогнозований обсяг фінансового ресурсу,  тис. грн. | Джерело фінансування |
| Капітальний ремонт кабінету спецтехнології з професій «Електрослюсар(слюсар) черговий та з ремонту устаткування», «Електромонтер з ремонту та обслуговуванню електроустаткування» | 450 | Бюджет,  Спонсорські кошти |
| Закупівля меблів та комп’ютерної техніки для облаштування кабінету спецтехнології з професій «Електрослюсар(слюсар) черговий та з ремонту устаткування», «Електромонтер з ремонту та обслуговуванню електроустаткування» | 400 | Бюджет,  Спонсорські кошти |
| Капітальний ремонт майстерні з професій «Електрослюсар(слюсар) черговий та з ремонту устаткування», «Електромонтер з ремонту та обслуговуванню електроустаткування» | 600 | Бюджет,  Спонсорські кошти |
| Закупівля меблів та обладнання для облаштування майстерні з професій «Електрослюсар(слюсар) черговий та з ремонту устаткування», «Електромонтер з ремонту та обслуговуванню електроустаткування» | 1000 | Бюджет,  Спонсорські кошти |

**6.2. Виховна складова.**

* Формувати учня як активного, свідомого, творчого суб’єкта навчально-виховного процесу.
* Формувати соціально адаптованого випускника до роботи в умовах підприємства.
* Виховувати духовність, визначення моральних орієнтирів.
* Розвивати самостійне мислення учня, його індивідуальні та творчі здібності, здатність до відчуття краси.
* Продовжити роботу на основі національно-патріотичного виховання.
* Створити умови для фізичного розвитку особистості, пропаганди здорового способу життя.
* Створити умови для творчого розвитку особистості на основі морально-етичних цінностей української культури, самовдосконалення.
* Здійснювати подальший супровід випускників училища.
* Виховувати загальнолюдські цінності, національну самобутність через традиційні та інноваційні технології у навчально-виховному процесі.

**6.3. Методична складова.**

* Створити умови для поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів.
* Стимулювати підвищення педагогічної майстерності вчителів та майстрів виробничого навчання.
* Поліпшувати якість забезпечення навчально-виховного процесу кадрами з відповідною освітою.
* Створити умови для активної системи безперервної освіти педагогів.
* Вдосконалювати педагогічну майстерність учителів.
* Підвищити рівень методичного забезпечення відповідно до потреб профілізації освіти.
* Сприяти формуванню системи психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.
* Стабілізувати стосунки в педколективі для створення оптимальних умов для реалізації інноваційних проектів та співробітництва між учителями-фахівцями.
* Підвищити соціальний статус вчителя, забезпечити моральне і матеріальне заохочення педагогічних працівників.
* Запровадити освітні інновації, інформаційні педагогічні технології.
* Посилити роль учителя як висококваліфікованого фахівця, який володіє значним арсеналом інноваційних технологій організації навчально-виховного процесу.

**6.4. Система збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників.**

* Продовжити роботу щодо організації якісних медичних оглядів вступників, учнів, працівників училища на базі міської лікарні.
* Забезпечувати учнів та працівників можливістю отримати якісне гаряче харчування на базі їдальнь закладу.
* Продовжити роботу над створенням цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечити якісну підготовку здоров’язберігаючих технологій навчання та виховання.
* Забезпечити учнів необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров’я.
* Продовжувати та розвивати традиційні заходи спортивного спрямування.

**6.5. Система охорони праці та пожежної безпеки.**

* Продовжити роботу з оновлення засобами первинного пожежогасіння

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування заходу | Прогнозований обсяг фінансового ресурсу,  тис. грн. | Джерело фінансування |
| Придбання вогнегасників | 20 | Бюджет |
| Облаштування кран-комплектів гуртожитку | 90 | Бюджет |

* Облаштування приміщень закладу сертифікованими протипожежними дверима та люками (згідно припису ДСНС)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування заходу | Прогнозований обсяг фінансового ресурсу,  тис. грн. | Джерело фінансування |
| Встановлення протипожежних дверей та люків | 69 | Бюджет |

**6.6. Система професійної орієнтації.**

* Продовжити та вдосконалювати роботу з аналізу результативності роботи професійної орієнтації.
* Розвивати професійну орієнтацію та популяризацію навчального закладу в мережі інтернет, соціальних мережах.
* Продовжити практику цільової роботи спеціалістів училища в школах міста і регіону.
* Налагодити та розвивати співпрацю з центром зайнятості.

**6.7. Модернізація соціально-побутових умов та заходи з енергозбереження.**

* Продовжити роботу із заміни вікон в навчально-виробничих корпусах та гуртожитку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування заходу | Прогнозований обсяг фінансового ресурсу,  тис. грн. | Джерело фінансування |
| Встановлення металопластикових вікон з облаштуванням відкосів в навчальних корпусах відділень та гуртожитку (капітальний ремонт) | 3641 | Бюджет |

* Продовжити роботу з модернізації теплових вузлів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування заходу | Прогнозований обсяг фінансового ресурсу,  тис. грн. | Джерело фінансування |
| Реконструкція теплового вузла навчального корпусу будівельного відділення з термоізоляцією теплової мережі. | 390 | Бюджет |
| Реконструкція теплового вузла їдальні гірничого відділення з облаштуванням теплообмінника. | 278 | Бюджет |

* *В попередні роки проведено модернізацію теплових вузлів навчального корпусу гірничого відділення та гуртожитку. Роботи виконуються з можливістю подальшого встановлення системи автоматичного регулювання опалення, що дасть можливість підтримувати оптимальній тепловий режим та значно економити кошти.*
* Виконати капітальний ремонт покрівлі даху.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування заходу | Прогнозований обсяг фінансового ресурсу,  тис. грн. | Джерело фінансування |
| Капітальний ремонт даху навчального корпусу гірничого відділення | 877 | Бюджет |
| Капітальний ремонт даху навчального корпусу будівельного відділення | 1195 | Бюджет |
| Капітальний ремонт даху гуртожитку та їдальні гірничого відділення | 697 | Бюджет |

* Гуртожиток навчального закладу цілком придатний для проживання учнів та повністю забезпечений меблями, м’яким інвентарем, тощо. Тим не менше стратегічно важливо щодо даного об’єкту виконати наступні активності:
  + Розробити проектно-кошторисну документацію капітального ремонту.
  + Звільнити приміщення на 3-му поверсі від бібліотеки та читального залу (Попередньо виконавши ремонтні роботи в приміщеннях навчального корпусу під бібліотеку).
  + Звільнити приміщення навчальної бази з професій «Кухар, офіціант» на першому поверсі гуртожитку залу (Попередньо виконавши ремонтні роботи зі створення навчально-практичного центру на базі будівельного відділення).
  + Виконати капітальний ремонт приміщень із повною заміною комунікацій (електрика, сантехніка).
  + Облаштувати на кожному поверсі душові кімнати, кімнати особистої гігієни, кухні загального користування.
  + Укомплектувати кімнати для проживання меблями.
  + Доукомплектувати м’яким інвентарем.
  + Облаштувати кімнату для прання та сушіння білизни.
  + Облаштувати кімнати для виховних заходів та занять фізичною культурою.
  + Облаштувати на першому поверсі кімнат для гостей (батьків, абітурієнтів, спортсменів….). Частина гуртожитку що доцільно використовувати для надання платних послуг з подальшим залученням коштів для оперативних потреб гуртожитку.
* Виконати капітальний ремонт їдальні гірничого відділення з доукомплектуванням кухні новим обладнанням.
* Виконати капітальний ремонт бібліотеки з облаштуванням читального залу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування заходу | Прогнозований обсяг фінансового ресурсу,  тис. грн. | Джерело фінансування |
| Капітальний ремонт бібліотеки та читального залу | 1380 | Бюджет |
| Закупівля меблів та комп’ютерної техніки для бібліотеки та читального залу | 1100 | Бюджет |

1. **Консолідований фінансовий план.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Завдання** | **Найменування конкретного заходу** | **Прогнозований обсяг фінансових ресурсів для виконання заходу, тис. грн.** | **Джерела фінансування** | **У тому числі за роками, тис. грн.** | | | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| Створити навчально-практичний центр з професій «Кухар», «Офіціант». | Капітальний ремонт кабінетів спецтехнології з професій «Кухар», «Офіціант» | 1200 | Бюджет | 1200 |  |  |  |  |  |  |
| Закупівля меблів та комп’ютерної техніки для облаштування кабінетів спецтехнології з професій «Кухар», «Офіціант» | 570 | Бюджет |  |  |  | 570 |  |  |  |
| Реконструкція приміщення для облаштування лабораторії з професії «Кухар» | 900 | Бюджет |  | 900 |  |  |  |  |  |
| Закупівля обладнання для облаштування навчально-практичного центру з професії «Кухар» | 720 | Бюджет |  | 720 |  |  |  |  |  |
| Капітальний ремонт їдальні будівельного відділення з облаштуванням бази практичних занять учнів | 2500 | Бюджет,  Спецфонд,  Спонсорські кошти. |  |  | 500 | 2000 |  |  |  |
| Створити навчально-практичний центр з професій «Електрогазозварник» | Капітальний ремонт майстерні електрогазозварників з облаштуванням системи вентиляції. | 750 | Бюджет,  Спонсорські кошти | 750 |  |  |  |  |  |  |
| Закупівля обладнання для облаштування майстерні з професії «Електрогазозварник». | 1720 | Бюджет,  Спонсорські кошти | 1720 |  |  |  |  |  |  |
| Поточний ремонт кабінету спецтехнології з професії «Електрогазозварник» | 600 | Бюджет,  Спонсорські кошти |  | 600 |  |  |  |  |  |
| Закупівля меблів та комп’ютерної техніки для облаштування кабінету спецтехнології з професії «Електрогазозварник» | 400 | Бюджет,  Спонсорські кошти |  | 400 |  |  |  |  |  |
| Оновлення та створення матеріально-технічної бази для підготовки з професії «Водій автотранспортних засобів». | Будівництво майданчика (автодрому) для початкового навчання з професії «Водій автотранспортних засобів» | 5280 | Бюджет,  Спонсорські кошти | 280 | 3000 | 2000 |  |  |  |  |
| Закупівля автомобіля МАЗ для підготовки з професії «Водій автотранспортних засобів кат С» | 1580 | Бюджет |  |  | 1580 |  |  |  |  |
| Закупівля легкового автомобіля для підготовки з професії «Водій автотранспортних засобів кат В» | 500 | Бюджет |  | 500 |  |  |  |  |  |
| Оновлення спортивної інфраструктури | Капітальний ремонт спортивної зали гірничого відділення | 1400 | Бюджет |  |  |  |  |  | 1400 |  |
| Капітальний ремонт спортивної зали будівельного відділення | 1600 | Бюджет |  |  |  | 1600 |  |  |  |
| Створення навчально-матеріальної бази та підготовка ліцензійних матеріалів з професії «Електрослюсар(слюсар) черговий та з ремонту устаткування», «Електромонтер з ремонту та обслуговуванню електроустаткування». | Капітальний ремонт кабінету спецтехнології з професій «Електрослюсар(слюсар) черговий та з ремонту устаткування», «Електромонтер з ремонту та обслуговуванню електроустаткування» | 450 | Бюджет,  Спонсорські кошти | 450 |  |  |  |  |  |  |
| Закупівля меблів та комп’ютерної техніки для облаштування кабінету спецтехнології з професій «Електрослюсар(слюсар) черговий та з ремонту устаткування», «Електромонтер з ремонту та обслуговуванню електроустаткування» | 400 | Бюджет,  Спонсорські кошти | 400 |  |  |  |  |  |  |
| Капітальний ремонт майстерні з професій «Електрослюсар(слюсар) черговий та з ремонту устаткування», «Електромонтер з ремонту та обслуговуванню електроустаткування» | 600 | Бюджет,  Спонсорські кошти | 600 |  |  |  |  |  |  |
| Закупівля меблів та обладнання для облаштування майстерні з професій «Електрослюсар(слюсар) черговий та з ремонту устаткування», «Електромонтер з ремонту та обслуговуванню електроустаткування» | 1000 | Бюджет,  Спонсорські кошти | 1000 |  |  |  |  |  |  |
| Забезпечення пожежної безпеки | Придбання вогнегасників | 20 | Бюджет | 20 |  |  |  |  |  |  |
| Облаштування кран-комплектів гуртожитку | 90 | Бюджет |  | 90 |  |  |  |  |  |
| Встановлення протипожежних дверей та люків | 69 | Бюджет | 69 |  |  |  |  |  |  |
| Модернізація соціально-побутових умов та заходи з енергозбереження. | Встановлення металопластикових вікон з облаштуванням відкосів в навчальних корпусах відділень та гуртожитку (капітальний ремонт) | 3641 | Бюджет | 1200 |  | 1220 | 1221 |  |  |  |
| Реконструкція теплового вузла навчального корпусу будівельного відділення з термоізоляцією теплової мережі. | 390 | Бюджет | 390 |  |  |  |  |  |  |
| Реконструкція теплового вузла їдальні гірничого відділення з облаштуванням теплообмінника. | 278 | Бюджет |  |  |  | 278 |  |  |  |
| Капітальний ремонт даху навчального корпусу гірничого відділення | 877 | Бюджет |  |  |  |  |  |  | 877 |
| Капітальний ремонт даху навчального корпусу будівельного відділення | 1195 | Бюджет |  |  |  |  |  | 1195 |  |
| Капітальний ремонт даху гуртожитку та їдальні гірничого відділення | 697 | Бюджет |  |  |  | 697 |  |  |  |
| Виконати капітальний ремонт бібліотеки з облаштуванням читального залу. | Капітальний ремонт бібліотеки та читального залу | 1380 | Бюджет |  |  |  |  | 1380 |  |  |
| Закупівля меблів та комп’ютерної техніки для бібліотеки та читального залу | 1100 | Бюджет |  |  |  |  | 1100 |  |  |
| **Всього** | | **31907** |  | **8079** | **6210** | **5300** | **6366** | **2480** | **2595** | **877** |

**Висновок.**

Стратегія передбачає створення в училищі умов, за яких учень зможе реалізувати все найкраще, що закладене природою, і зрозуміє, що він сам відповідає за розвиток свого таланту та реалізацію себе як працівника. Різні напрямки стратегії об’єднанні метою дати високоякісну морально-психологічну, професійну та фізичну підготовку кожному учню, забезпечити кожного високим рівнем компетентностей, пов’язаних з його майбутньою професією. Стратегія передбачає високі стандарти здобутої випускниками освіти, забезпечення формування особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, європейської цивілізації, орієнтується в реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлена до життя в постійно змінюваному, конкурентному, взаємозалежному світі. Виконання зазначених в Стратегії завдань дасть можливість переорієнтувати пріоритети освіти на конкретну особистість, забезпечити створення умов для її розвитку, соціалізації та дальшого професійного зростання. Формування здорового способу життя як складової виховання, збереження і зміцнення здоров'я учнів, забезпечення їх збалансованого харчування, диспансеризації залишається в центрі уваги керівників та педагогів ВПГБУ.