**ЗВІТ**

**директора Вищого професійного гірничо-будівельного училища**

**Василя СУЛИМИ про результати діяльності (виконання умов контракту)**

**за 2024-2025н.р.**

**ВСТУП**

Директор закладу освіти безпосередньо та через органи управління створені у ВПГБУ (заступники директора, спеціалісти, методична служба, викладачі, майстри в/н, бухгалтерська служба, методичні комісії, педагогічна рада тощо), на підставі засад єдиноначальності, здійснює поточне управління (керівництво) закладом освіти, забезпечує його ефективну діяльність, раціональне використання і збереження закріпленого за закладом освіти майна, реалізовує державну політику у сфері освіти, в першу чергу – професійної (професійно-технічної) освіти.

У відповідності з п. 2.6.2.7. Контракту з Департаментом освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації від 20.12.2024 р. та п. 6.3 Статуту закладу освіти «Директор ВПГБУ щорічно звітує перед загальними зборами колективу за результатами своєї діяльності з урахуванням показників ефективності діяльності керівника закладу професійної (професійно-технічної) освіти на займаній посаді та оприлюднює звіт на сайті Закладу».



Наразі ведеться робота щодо відкриття НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНОГО ЦЕНТРУ за професіями «Водій автотранспортних засобів категорії «В». Водій автотранспортних засобів категорії «С». «Машиніст крана автомобільного».

Активну діяльність проводить Центр кар’єри, мета якого є забезпечення плану комплектування училища та виконання регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників. Сприяння працевлаштуванню випускників та відстеження їх кар’єрного зростання.

Протягом року проводилася робота з осучаснення робочих навчальних планів і програм, узгодження їх з підприємствами-замовниками робітничих кадрів, Департаментом освіти і науки Полтавської ОВА та МОН України.

В цілому всі положення колективного договору закладу освіти та контракту директора було виконано. Переважна більшість (більше 97 %) виконані повністю, решта – частково.

Випадків розкрадання майна в училищі не встановлено.

**Основні показники роботи закладу освіти за 2024-2025н.р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рік** | **Прийом** | **Випуск** |
| 2024-2025 | 172 | 120 |

**Показники якості знань учнів за 2024-2025 н. р.:**

Загальноосвітня підготовка – 31% ;

Спеціальні дисципліни – 59%;

Виробниче навчання – 80%

**МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА**

Вище професійне гірничо-будівельне училищездійснює підготовку кваліфікованих робітників для таких підприємств, як ПРАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», ТОВ «Єристівський ГЗК», ТОВ «Феррострой», ДП «Феротранс» та НВП «Фероліт».

Завдяки підтримці ПРАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», продовжується робота за дуальною формою навчання за професією «Слюсар-ремонтник. Електрогазозварник. Стропальник». У цьому році за дуальною формою навчання відкрито 1 групу за професією «Слюсар-ремонтник. Електрогазозварник. Стропальник».

На основі укладеної Угоди про реалізацію проєкту «Навчання заради змін: короткострокові навчальні курси для дорослих» у межах Програми «Професійна освіта в Україні/ Skills4Recovery» пройшли навчання 12 осіб (жінок) за професією «Водій автотранспортних засобів категорії С» з подальшим працевлаштуванням на ТОВ «Єристівський ГЗК».

Завдяки участі у цих міжнародних проєктах нам вдалося суттєво поповнити навчально-матеріальну базу училища, а саме було отримано: підйомник автомобільний; мінімийку високого тиску; індукційний нагрівач; дизельну теплову гармату; компресор повітряний; інтерактивну панель; зварювальний апарат; редуктор черв’ячний; насоси (відцентровий та шестеренний); гідравлічний прес; шиномонтажний стенд; балансувальний верстат для коліс вантажних автомобілів; кран підкатний гідравлічний складаний; діагностичний автомобільний сканер; свердлильні верстати; станок точильний; компресор повітряний безолійний; плазморіз; настінна витяжка вихлопних газів та інше обладнання.

У 2024 році були затверджені нові державні освітні стандарти П(ПТ)О на підставі яких розроблений робочий навчальний план з професій «Штукатур» та «Лицювальник-плиточник», а також робочий навчальний план з професій «Машиніст бульдозера (гірничі роботи). Слюсар-ремонтник. Машиніст автогрейдера».

**ЦЕНТР КАР’ЄРИ**

Центр кар’єри функціонує на базі Вищого професійного гірничо-будівельного училища з 2021 року. Це структурний підрозділ ВПГБУ, який має свої завдання, функції, структуру та у своїй діяльності керується Конституцією України, його основними законами, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, нормативно-правовими актами центральних і місцевих органів виконавчої влади та нормативними документами ВПГБУ, рішеннями педагогічної ради, Положенням про Центр кар’єри, а також згідно плану діяльності ЦК на 2024-2025 н.р. До діяльності Центру залучаються працівники закладу, соціальні партнери, роботодавці та органи учнівського самоврядування.

Центр кар’єри виконує основні завдання, такі як: організація профорієнтаційної роботи серед дітей, молоді, дорослих; проведення заходів з популяризації робітничих професій; сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти і випускників училища; допомога у плануванні кар’єрного розвитку та кар’єрне консультування здобувачів освіти та випускників закладу.

Для більш ефективної організації роботи була створена секторна структура Центру, тому робота ведеться за 5 секторами: сектор інформаційної і рекламної діяльності; сектор з профорієнтаційної роботи; сектор виробничої практики, сприяння працевлаштуванню випускників та організації співпраці з роботодавцями; сектор консультування здобувачі освіти з питань планування професійної кар’єри; сектор планування, аналізу та документального забезпечення.

У період 2024-2025 навчального року велася активна співпраця з адміністрацією шкіл міста, району, області, з міським відділом освіти, з базовими підприємствами міста, які є потенційними роботодавцями, а також особлива увага приділялася співпраці з міжнародною організацією GIZ в рамках програми «Професійна освіта в Україні/ Skills4Recovery та громадськими організаціями «Mentor Center» і «Junior Achievement Ukraine» в рамках проєктів «Будь ПЕРШОЮ», «Посилення HR для кращої зайнятості: вдосконалення кадрових практик для інклюзивного працевлаштування кваліфікованої робочої сили» та програми «Компанія». Також налагоджена тісна співпраця з міським центром зайнятості, у рамках якої Центр кар’єри активно долучається до організованих заходів. Одним із таких цього року став Національний ярмарок вакансій у Горішніх Плавнях.

Протягом навчального року було проведено ряд заходів спрямованих на професійну орієнтацію учнівської молоді, такі як: День відкритих дверей «Не мрій, а ДІЙ» проведений спільно з представниками компанії «Ferrexpo», серія профорієнтаційних майстер-класів для учнів 9-х класів міста Горішні Плавні та с. Дмитрівка «Секрети суші від профі» (проведено 21 майстер-клас та близько 400 учасників), співпраця з адміністрацією ЗОШ №2 та ЗОШ №3 в рамках Steam-проєктів «PRO-STEM: досліджуй, створюй, дій» та «STEM – знайди свою професію», профорієнтаційні зустрічі зі здобувачами освіти 9-х, 11-х класів «Час робити вибір», індивідуальні екскурсії закладом.

Педагогічними працівниками протягом року проводилися профорієнтаційні зустрічі з учнями 9-11 класів шкіл міста та інших районів, областей. Охоплено 6 шкіл м. Горішні Плавні, а також школи Кременчуцького напрямку, Кобеляцького напрямку, Козельщинського напрямку, Семенівського напрямку, Глобинського напрямку, Онуфріївського напрямку, м. Світловодськ, м. Помічна та м. Кременчук. Також, на зустрічах використовувалася гра «Джоббі», це профорієнтаційна настільна гра, яка поєднує елементи диджиталу та рольових практик.

Оновлено друковану продукцію закладу, буклет «Вступна кампанія 2025», та презентацію «Формула твого успіху», а також інші різноманітні агітаційні матеріали. Розроблено дизайн брендованої продукції (мерчу) та здійснено її виготовлення, подана інформація для онлайн-видання «Професія. Кар’єра. Майбутнє 2025» та видавництво "Альфа-Віта Груп", постійно оновлюється інформація на сторінці Центру кар’єри на офіційному веб-сайті ВПГБУ .

Особлива увага приділяється створенню цікавого профорієнтаційного контенту, тому протягом року були розроблені різні відео та фото-матеріалі, які висвітлювалися в соціальних мережах, також розроблена промо-кампанія на літній період.

Центр кар’єри співпрацює з підприємствами міста Горішні Плавні та міста Кременчука з приводу подальшого працевлаштування випускників та по можливості забезпечення їх першим робочим місцем, спільно з рекрутинговим центром «Welcome to Ferrexpo», на базі Центру кар’єри учні ВПГБУ мають можливість заповнити анкети з працевлаштування. Створені бази даних потенційних роботодавців та випускників ВПГБУ 2025.

На підставі Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України, розроблені Правила прийому ВПГБУ на 2025-2026 навчальний рік, а також наказ про створення приймальної комісії 2025, графік роботи та функціональні обов’язки її членів.

Постійно проводилася цілеспрямована рекламно-агітаційна робота в соціальних мережах, висвітлювалася робота Центру кар’єри в засобах масової інформації (місцеве телебачення, радіо, преса, на сторінках соціальних мереж інстаграм, фейсбук, телеграм, Тік-Ток та веб-сайт ВПГБУ).

**ПІДСУМКИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ за 2024-2025 н.р.**

Протягом 2024-2025 н.р. заклад працював над реалізацією методичної проблеми: **«Модернізація освітнього процесу в умовах диджиталізації».**

Протягом навчального року впроваджувався **передовий педагогічний досвід** з тем:

* Застосування інформаційно-цифрових компетентностей у навчальній діяльності. Викладач І.Марчук.
* Бінарні уроки фізики і спеціальних предметів як засіб до підвищення якості знань учнів. Викладач Р. Давидова.

**У 2024-2025 н. р. методичні комісії працювали над напрямками:**

**Методична комісія загальноосвітніх та загальнотехнічних дисциплін** працювала над напрямком: «Модернізація освітнього процесу в умовах диджиталізації на уроках загальноосвітніх та загальнотехнічних дисциплін»

**Результат роботи:**

* участь з учнями групи 7/24 у конкурсі коміксів «Таємниці щоденника Тома Редла» у межах Всеукраїнських інформаційних компаній з протидії платіжному шахрайству, мета – розвиток у здобувачів освіти основ медіа грамотності, викладач Гранатюк Л.А.
* участь у обласному конкурсі захисту STEAM – проєктів на тему: «Стем-скринька – перетворювач напруги для виконання лабораторно-практичних робіт», викладачі Давидова Р.О., Сукач Є.В., Кривенко О.І.
* створення Євроклубу «EuroStar», до складу якого увійшли здобувачі освіти різних груп першого курсу ВПГБУ. Координатори – викладачі суспільних дисциплін Л. Мосієнко та І. Грицак. На часі євроклуб реалізує проєкт «МедіаКомпас» за підтримки проєкту Представництва ЄС в Україні, в рамках ініціативи «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні», який спрямований на підвищення рівня медіа грамотності серед молоді нашого закладу.

**Методична комісія спеціальних дисциплін** працювала над напрямком: «Інтеграція професійно-технічних та загальноосвітніх дисциплін в освітній процес здобувачів освіти ВПГБУ».

Результат роботи:

* співпраця з педагогами ЗОШ №2: створення та представлення п’ятьох Stem-проєктів, за допомогою яких розкрили взаємозв’язок спеціальних дисциплін із загальноосвітніми предметами та довели пріоритетність робітничих професій у майбутньому.
* викладач Кривенко О.І. та майстер в/н Джанієв Д.С. продовжили роботу над проєктом «Створення навчального полігону для практичного водіння автомобіля».
* участь в публічному громадському обговоренні проєкту професійного стандарту з професії «Водій автотранспортних засобів» на офіційному вебсайті Громадської організації «Товариство сприяння оборони України».

**Методична комісія з виховної роботи** працювала над напрямком: «Робітнича професія – мій вибір, мій успіх». Головною метою роботи стало підвищення престижу робітничих професій серед учнівської молоді.

Результат роботи:

* проведення виховних годин, випуск тематичних інформаційних бюлетенів та плакатів;
* участь у проєкті InConnect: підтримка спільних ініціатив роботодавців та провайдерів професійної освіти та реалізація у співпраці з ПРАТ «Полтавський ГЗК» проєкту #БудьПершою.
* організація роботи класних керівників та майстрів в електронному журналі Human;
* з метою популяризації закладу в місті та області – проведення тематичних тижнів професій і Дня відкритих дверей із активним залучанням учнів шкіл міста та району у креативних майстер-класах та виставках в межах цих заходів;
* розвиток та покращення контенту соціальних мереж, проведення майстер класів для учнів шкіл міста та району.

**Методична комісія громадського харчування** працювала над напрямком: «Впровадження та диджиталізація освітнього процесу з використанням вимог харчового законодавства HACCP з професійної підготовки здобувачів освіти за професіями «Кухар. Офіціант».

Результатом роботи є:

* робота над проєктом «Ферментована содова - здоров'я в кожній бульбашці користь травлення». Керівник Інна Ганонченко.
* поновлення інформації на сайті викладача Катерини К.М. матеріалами з предметів професійно-теоретичного циклу для здобувачів освіти за для впровадження діджиталізації в освітній процес училища.

У 2024-2025 н.р. здійснювався моніторинг **вивчення стану викладання предметів**: «Обладнання і технологія зварювальних робіт» та «Технологія штукатурних робіт», методистами училища Середою Т.В., Крат Я.Ю. було здійснено методичний супровід щодо підготовки звітної документації.

У поточному році здобувачі освіти взяли участь у **обласних, регіональних та всеукраїнських конкурсах** та посіли призові місця.

А саме:

* Обласний конкурс МАН «Здорове життя - успіх буття», номінація «Соціальна реклама». Білецька Вікторія (група Т1/24), **І місце**. Керівник – Завалко Л.В., практичний психолог.
* Обласний конкурс МАН ««Ми діти твої, Полтавщино, вивчаємо віхи твої». Кривчач Віктор (група 1/22), **ІІ місце**. Керівник – Мосієно Л.В., викладач історії.
* Всеукраїнський конкурс творчих проєктів "Код Нації", номінація «Образотворчі роботи. Художні роботи». Сандак Софія (група 7/22) **І місце**. Керівник – Лаптєва М.С., викладач української мови та літератури.
* Всеукраїнський конкурс «День юного натураліста», учні групи 7/22, **ІІІ місце**. Керівники – Давидова Р.О., викладач фізики та астрономії, Сорока О.В., викладач біології, майстер в/н - Дігтяр Д.В.
* Всеукраїнський художній конкурс «Календар GLOBE 2025», Авраменко Аріна, (група 5/24) **ІІ місце**. Керівник – Сорока О.В., викладач біології.
* Всеукраїнський конкурс «Хімічний калейдоскоп», номінація «Авторські відеоматеріали», Сакун Петро, (група 3/23) **диплом І ступеня**. Керівник – Крат Я.Ю., викладач хімії.
* Всеукраїнський онлайн-конкурс з охорони праці «Мистецтво, що рятує життя», номінація "Малюнок", Сандак Влада (група 7/22) **диплом фіналіста.** Керівник –Чімбір В.В., викладач охорони праці.
* Міжнародний конкурс з інформатики та комп’ютерної вправності «Бобер» (17 учнів,– **1 відмінний результат** Михайлова Ярослава (група 7/23)). Керівник – Гранатюк Л.А., викладач інформатики.
* Міжнародний конкурс з математики «Кенгуру» (77 учнів,
* **37 учнів – відмінний результат**). Координатори конкурсу – Ковальська Н.А., Давидова Р.О., Бондаренко Т.І.

**Друк у періодичному виданні «Освітній простір»:**

* Іващенко І.В. «Бінарний урок як засіб підвищення мотивації здобувачів освіти до вивчення англійської мови» № 2, 2024 р.
* Лаптєва М.С. «Психологічна складова як основа успішної педагогічної взаємодії викладача-словесника з учнями закладу професійної освіти». № 2, 2024 р.
* Мосієнко Л.М. «Формування цифрової компетентності педагога». № 2, 2024 р.
* Корінь К.М. «Професійно-технічна освіта в умовах цифрової трансформації». № 4, 2025 р.

**Участь у Регіональних, Обласних, Всеукраїнських конференціях**:

ІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічні аспекти роботи викладача»

1. ІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічні аспекти роботи викладача», методист Крат Я.Ю. «Диджиталізація в дії: сучасні інструменти для трансформації освітнього процесу в закладах професійно-технічної освіти» (з подальшим друком статей).
2. ІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічні аспекти роботи викладача», викладач Лаптєва М.С. «Психологічна складова як основа успішної педагогічної взаємодії викладача-словесника з учнями закладу професійної освіти» (з подальшим друком статей).
3. V міжнародний форум «Людський капітал: Цінність. Якість. Розвиток» Мосієнко Л.М.
4. Всеукраїнський вебінар «Штучний інтелект як інструмент трансформації професійної освіти: виклики та перспективи» Гранатюк Л.А.
5. Всеукраїнський науково-практичний вебінар «Наука майбутнього в умовах цифрової освітньої трансформації» Корінь К.М.
6. Всеукраїнська онлайн-конференція «Стратегія та розвиток STEAM-освіти у Полтавській області» Давидова Р.О.
7. Обласна методична секція викладачів іноземної мови «Екосистема навчання та тестування рівня володіння англійською мовою. Онлайн-платформа LINGVA|Skills», Іващенко І.В.
8. Обласна методична секція викладачів суспільних дисциплін «Вплив соціальних мереж на формування української ідентичності (позитивні та негативні аспекти, виклики та перспективи)», Мосієнко Л.М., Грицак І.М.
9. Обласна методична секція викладачів біології «Використання програм штучного інтелекту на уроках біології», Середа Т.В.

**Створено посібники для учнів:**

1. З предмету: «Правила технічної експлуатації та інструкції» для професії «Слюсар з ремонту рухомого складу, машиніст тепловоза, машиніст електровоза» (Біленко В.І., викладач спеціальних дисциплін).
2. «Збірник текстів для читання та інтерактивних вправ з англійської мови (професійне спрямування)» (Іващенко І.В., викладач англійської мови).
3. «Збірник практичних занять з курсу «Історія України» для учнів ІІ–ІІІ курсів» (Мосієнко Л.М., викладач історії).

**Атестація педагогічних працівників**

Підвищенню рівня професійної компетентності викладачів, майстрів сприяє атестація педагогічних кадрів, яка проводилась відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників та оновленого «Положення про атестацію».

У 2024-2025 н.р. атестаційною комісією Вищого професійного гірничо-будівельного училища м. Горішні Плавні було прийнято рішення:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ПІБ | Посада | Категорія/розряд, яку присвоєно після атестації |
| 1. | Бершаденко А.В. | майстер в/н | 13 розряд |
| 2. | Гребенюк В.В. | майстер в/н | 14 розряд |
| 3. | Вербівський В.Е. | викладач | спеціаліст вищої категорії |
| 4. | Давидова Р.О. | викладач | спеціаліст вищої категорії |
| 5. | Іващенко І.В. | викладач | спеціаліст  вищої категорії |
| 6. | Крат Я.Ю. | викладач | спеціаліст І категорії;  педагогічне звання: старший викладач |
| 7. | Лаптєва М.С. | викладач | спеціаліст І категорії |
| 8 | Марчук І.П. | викладач | спеціаліст вищої категорії; педагогічне звання: старший викладач |
| 9 | Москаленко І.В. | майстер в/н | 12 розряд |
| 10. | Мосієнко Л.М. | викладач | спеціаліст вищої категорії; педагогічне звання:вчитель методист |
| 11. | Рябич В.М. | викладач | спеціаліст вищої категорії |
| 12. | Сорока О.В. | викладач | спеціаліст І категорії |
| 13. | Мосієнко Л.М. | методист | спеціаліст вищої категорії |

Проєктна діяльність у Вищому професійному гірничо-будівельному училищі посіла вагоме місце серед методичних напрямів роботи закладу. Завдяки активній участі у всеукраїнських та міжнародних ініціативах, співпраці з громадськими організаціями та партнерами, ми реалізували низку масштабних і тематично різноманітних проєктів, спрямованих на розвиток матеріально-технічної бази, підвищення якості освіти та наближення її до потреб ринку праці.

**Участь у проєктах протягом 2024–2025 н.р.:**

1. Проєкт **#100майстерень**, що реалізується Міністерством освіти та науки України. Завдяки державній субвенції у розмірі 11 473 980 грн в училищі буде оновлено майстерню транспортного профілю. Навчання в ній охоплює професії: Водій автотранспортних засобів категорії «B» та «C» (8322), Машиніст крана автомобільного (8332).
2. Проєкт **«Багаторічна програма стійкості»** у рамках співпраці **з**  ГО «Go Global», який реалізується за фінансової підтримки Finn Church Aid, Education Wait. Основний фокус – вивчення англійської мови у закладах ЗП(ПТ)О. З нового навчального року стартує пілотування адаптованого підручника з англійської мови. Викладачі, які залучені до реалізації проєкту: Ткач Н.Г., Іващенко І.В. Термін: 2025-2026 н.р.
3. Проєкт **Skills4Recovery**, що  фінансується Європейським Союзом, Німеччиною, Польщею та Естонією. Її реалізують Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) та Solidarity Fund PL (SFPL). Спрямований на збільшення доступності кваліфікованої робочої сили для процесів відновлення України. Термін реалізації: 2025–2026 н.р.
4. Програма **UPSHIFT**,  яку реалізує Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ), в рамках якого представлено проєкти «Професія без меж» та «Кар’єрний старт», який увійшов до ТОП-20. Керівники: Гранатюк Л.А., Носач В.В.
5. Проєкт **«Інтеграція підприємницької освіти» (ESTDEV),** за підтримки Міністерства освіти і науки України, направлений на розвиток підприємницьких навичок у молоді. Від нашого закладу беруть участь педагоги: Гранатюк Л.А., Чімбір В.В., Ткач Н.Г. Термін реалізації: квітень – червень 2025 року.
6. Співпраця з компанією **Elai**, в рамках якої заклад матиме безкоштовну ліцензію на створення відео за допомогою ШІ. Це відкриває нові можливості для викладачів у створенні інтерактивного навчального контенту без зйомок і монтажу.
7. Проєкт **English4Ukraine**, в рамках якого забезпечено безкоштовний доступ до онлайн-платформи для вивчення англійської мови за різними рівнями.
8. Проєкт **«Посилення HR для кращої зайнятості»**, у межах мультидонорської ініціативи Skills4Recovery, що  фінансується Європейським Союзом, Німеччиною, Польщею та Естонією. Її реалізують Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) та Solidarity Fund PL (SFPL). Від училища обрані регіональними радниками: Крат Я.Ю., Носач В.В.
9. Проєкти в межах **Junior Achievement Ukraine**:

* **EU Code Week, «Girls in Digital»** - викладач інформатики Гранатюк Людмила Анатоліївна, провела низку заходів зі здобувачами освіти, наш заклад нагороджений подякою за активну участь.
* **EIT Deep Tech Talent Initiative** у рамках проєкту викладач спецдисциплін Корінь Катерина Миколаївна, пройшла навчання та сформувала команду, яка реалізовувала ідею «Безпечний смак з використанням штучного інтелекту», учасники представили свої результати на конкурсі та отримали призи від організаторів.
* Програма **«Компанія»**, міні-компанія «You.Pottery» посіла **2 місце** у Національному конкурсі JA компанія року 2025 «Молодіжний бізнес-день». Керівники: Кравцов В.С., Крат Я.Ю.
* Проєкт **Girls Go Circular**, спрямований на дівчат 14-19 років та передбачає доступ до навчальних модулів про економіку закритого циклу, у рамках проєкту передбачені заходи: навчання педагога від закладу (викладач Гранатюк Л.А.), навчання для здобувачок освіти за тематичними модулями, проведення національного конкурсу та участь у формі «Жінки та дівчата в STEM-2025». Термін реалізації 2025-2026 н.р.
* Програма **«Фінансова грамотність»,** яка надає молоді актуальні та практичні навички у сфері управління особистими фінансами, закладу який є учасником надається безкоштовно навчально-методичне забезпечення, навчання педагогічний працівників. Термін реалізації 2025-2026 н.р., викладач Ковальська Н.А.

**Протягом 2024-2025 н.р. підписані меморандуми про співпрацю:**

* ГО «Ліга Молодіжних Рад» та Молодіжна рада при Полтавській області;
* ГО «Mentor Center»;
* ГО «Потрібні тут».

Вище професійне гірничо-будівельне училище системно інтегрує **STEM-проєкти** в освітній процес, залучаючи учнів і педагогів до практичної діяльності, спрямованої на формування сучасних компетентностей:

1. Проєкт «PRO-STEM: досліджуй, створюй, дій», у рамках співпраці із ЗОШ №2 реалізовано 5 напрямів STEM-діяльності. Учасники: Кривенко О.І., Рудик В.Ф., Марчук І.П., Дробаха І.О., Сукач Є.В., Дігтяр Д.В., Кравцов В.С., Ганонченко І.Ю., Крат Я.Ю., Носач В.В.
2. Проєкт «STEM: знайди свою професію!» У рамках STEM-тижня–2025 разом із ЗОШ І–ІІІ ст. №3 ім. В.О. Нижниченка, проведено захід «STEM-знайди свою професію». Учасники: Крат Я.Ю., Носач В.В.

Проєктна діяльність є невід’ємною частиною стратегії розвитку Вищого професійного гірничо-будівельного училища.

**Співпраця з Human**

У сучасному світі, де цифровізація охоплює всі сфери життя, освіта не може стояти осторонь. Вище професійно-гірниче будівельне училище, усвідомлюючи ці виклики, активно впроваджує інноваційні рішення для підвищення якості освітнього процесу. Одним із важливих кроків стало використання онлайн-платформи Human, яка надає закладу свої послуги на основі публічної оферти.

На початку року 2025, у січні, було організовано спільне навчання педагогічних працівників для продуктивної праці на платформі Human. Цей інтенсивний курс дав змогу працівникам училища ґрунтовно ознайомитися з функціоналом платформи та освоїти базові навички роботи. Важливим стимулом для активної участі стала можливість отримати сертифікат після успішного завершення навчання, що підтверджує компетенції педагогів у використанні сучасних цифрових інструментів. 13 викладачів отримали сертифікати: «Цифровізація навчальних процесів за допомогою освітньої системи HUMAN».

Для подальшого поглиблення знань та вирішення поточних питань, 23 січня всі працівники закладу були запрошені на онлайн-конференцію з менеджерами платформи Human. Ця зустріч стала нагодою для кожного учасника задати своє запитання та отримати вичерпну відповідь щодо успішної та зручної роботи на платформі. До даної зустрічі активно долучилася адміністрація, майстри виробничого навчання та викладачі, що свідчить про всебічне зацікавлення колективу у максимально ефективному використанні нового ресурсу.

На сьогоднішній день майже всі педагогічні працівники ВПГБУ успішно освоїли навички роботи на платформі Human. Вони активно ведуть електронний журнал та журнал відвідування учнів, що значно спрощує облік та підвищує прозорість навчального процесу. Окремо варто відзначити, що класні керівники тепер ведуть облік в електронних журналах виховних годин та бесід, а також особові картки здобувачів освіти. Це дозволяє систематизувати виховну роботу, забезпечити оперативний доступ до важливої інформації про кожного учня та ефективно планувати індивідуальну роботу.

Впровадження платформи Human у ВПГБУ – це не просто зміна формату, а значний крок до створення сучасної, гнучкої та ефективної системи освіти, яка відповідає вимогам часу та готує майбутніх фахівців до викликів цифрового світу.

Співпраця між Вищим професійно-гірничим будівельним училищем та освітньою онлайн-платформою Human вийшла на новий рівень: це не просто використання готового продукту, а й активний діалог, спрямований на постійне вдосконалення функціоналу платформи під потреби навчального закладу.

Ключову роль у цьому процесі відіграє адміністратор платформи з боку ВПГБУ, який постійно підтримує тісний зв'язок з менеджерами Human. Вона оперативно передає запити та побажання викладачів та майстрів виробничого навчання щодо удосконалення електронних документів.

Такий підхід дозволяє платформі Human бути максимально адаптованою до реалій навчального процесу в професійно-технічній освіті. Це не статичний інструмент, а динамічна система, яка постійно розвивається завдяки зворотньому зв'язку від тих, хто щодня з нею працює. Чи то йдеться про розширення функціоналу електронних журналів, додавання нових форм звітів, чи оптимізацію інтерфейсу – кожне побажання ретельно розглядається.

Звісно, у будь-якому масштабному процесі впровадження інновацій завжди присутній людський фактор, і перехід ВПГБУ на платформу Human не є винятком. Було б нереалістично стверджувати, що абсолютно кожен педагогічний працівник миттєво та беззастережно опанував новий інструмент і активно ним користується.

Так, є колеги, які з різних причин поки що не працюють на платформі Human. Причини цього можуть бути різними:

* Технологічний бар'єр: Для когось це може бути першим досвідом роботи з подібними онлайн-інструментами, і виникають складнощі з адаптацією до нового інтерфейсу, функціоналу чи навіть базовими навичками роботи з комп'ютером.
* Суб'єктивні переконання: Деякі колеги можуть бути скептично налаштовані до нових технологій, віддаючи перевагу звичним, "паперовим" методам роботи.
* Технічні проблеми: Іноді причиною може бути відсутність стабільного доступу до Інтернету вдома, застаріле обладнання чи інші технічні негаразди.

Важливо, що адміністрація ВПГБУ та адміністратор платформи Human продовжують працювати над інтеграцією всіх співробітників.

А саме:

* Додаткове індивідуальне навчання: Організація персональних консультацій або невеликих груп для тих, хто має труднощі.
* Створення "менторських" пар: Досвідчені користувачі платформи можуть допомагати менш досвідченим колегам.
* Мотиваційні заходи: Демонстрація переваг та ефективності використання платформи на конкретних прикладах.
* Постійна технічна підтримка: Забезпечення швидкого вирішення будь-яких технічних проблем, що виникають у користувачів.

Повне впровадження будь-якої інновації – це процес, який вимагає терпіння, розуміння та системного підходу. У ВПГБУ це розуміють, і активна співпраця з Human спрямована на те, щоб кожен педагог почувався впевнено у цифровому освітньому просторі.

**ВИХОВНА РОБОТА**

Головною метою освітнього процесу у ВПГБУ є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України, формування покоління, яке здатне навчатися впродовж життя, розвиток цінностей громадянського суспільства. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі педагогічного колективу училища стало забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування здобувачів освіти у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, розуміти традиції свого народу. У зв’язку з цим виховна робота здійснювалася за такими напрямками: національно-патріотичне, громадське, правове, моральне, етичне та трудове виховання.

Заходи національно-патріотичного виховання проводились в межах уроків, бесід та позакласних годин.

Так, І семестр розпочався з уроку «Ми українці: честь і слава незламним!». Класні керівники, майстри виробничого навчання обрали різні форми проведення першого уроку: як класичні, так і уроки-екскурсії, уроки- конференції, уроки-вистави, флешмоби, використовували матеріали освітнього проєкту «Діалоги про війну», який підготував Український інститут національної пам’яті.

В рамках тижня «Нація нескорених» до Дня захисників України було проведено різноманітні заходи: виховні години, проєкт «Листи на фронт», інформаційні хвилини «Національна безпека України і захист Вітчизни - справа кожного громадянина держави», святковий захід «День захисників України: сучасне свято з історичними витоками».

Протягом навчального року проведено «єдині уроки» для здбувачів освіти, присвячених «Дню Гідності та Свободи», різниці Майдану на тему: «Ми - нація, ми - сила, ми - народ!», підтримка акції «Жовта стрічка», роковинам Чорнобильської катастрофи, «Янголи назавжди», урок присвячений Дню вшанування пам’яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації.

Викладачі історії Мосієнко Л.М, Грицак І.М провели тематичні уроки на яких обговорювались питання «Що таке людська особиста гідність?», «Що означає бути гідною людиною?». Акцентували увагу на сутності гідності як етичного та психологічного поняття, що фіксує уявлення про цінність особистості людини.

Правова освіта здійснювалася комплексом заходів виховного, навчального та інформаційного характеру, спрямованих на створення належних умов для набуття здобувачами освіти обсягу правових знань та навичок у їх застосуванні. Дані напрямки роботи передбачали різноманітні форми та методи роботи: диспути, моніторинги, лекторії для здобувачів освіти, круглі столи, виховні години, бесіди.

Здобувачі освіти училища – учасники регіональних, обласних, Всеукраїнських конкурсів, спортивних заходів. З грудня місяця працювали над проєктом «JA Ukraine молодіжного підприємництва». Подія об’єднала на одному майданчику учасників із різних навчальних проєктів на базі програми «Компанія». Зокрема перевагу набрав учнівських проєкт розвитку підприємницьких навичок «You.Pottery». Даний проєкт спрямований на те, щоб навчити мислити нестандартно, бути інноваційними, застосовувати підприємницькі навички. Це надихнуло наших здобувачів освітив на створення даної міні компанії. Де посіли 1 місце на регіональному рівні, а на всеукраїнському рівні - 2 місце.

Керівник гуртка Марина Кличкова та Віктор Старков постійно працюють під девізом «Творчість об’єднує і надихає» де колектив «Тірамісу» займає призові місця в конкурсах вокалістів «Нове покоління» на базі Полтавського обласного центру естетичного виховання учнівської молоді нагороджені (диплом ІІ ступеня), конкурс «Камера Мотор» ( диплом ІІ ступеня) Полтавського обласного центру естетичного виховання учнівської молоді.

Метою фізичного виховання є формування фізично-досконалої людини, готової до праці та оборони, пріоритетом є оздоровча спрямованість, оскільки здорова людина – основа здорової нації.

Аналізуючи сучасну систему фізичного виховання здобувачів освіти, варто відзначити, що вона переживає непростий і досить болісний час, який зумовлений війною в Україні.

На заняттях з фізичного виховання викладачі Стромило О.І, Рябич В.М, Мосієнко В.В, Ємченко О.В передусім звертають увагу на:

- патріотичне виховання здобувачів освіти;

- організація співпраці зі здобувачами освіти;

- збалансоване використання технічних засобів навчання на заняттях з фізичного виховання;

З метою задоволення різноманітних спортивних інтересів здобувачів освіти та залучення їх до спорту, заняття проводяться у спортивній залі, тренажерній залі та спортивному майданчику. Важливою складовою роботи з фізичного виховання є спортивно-масова робота. Так, здобувачі освіти брали участь в обласних змаганнях, та в першому етапі обласних змагань з волейболу.

Бібліотека Вищого професійного гірничо-будівельного училища – це особливе педагогічне середовище, де біблотекар Гришко О.О - організатор індивідуальної і колективної діяльності закладу освіти.  Діяльність бібліотеки училища протягом 2024-2025 навчального року була спрямована  на формування мовної культури здобувачів освіти, громадянської грамотності, забезпечення художньою, довідковою, науково-педагогічною літературою, пошуком нових форм роботи, здатних посилити роль книги у навчально-виховному процесі.

Складовою частиною системи виховної роботи в цьому році стала волонтерська діяльність. В грудні 2024 року здобувачі освіти ВПГБУ разом з педагогічним колективом, провели волонтерську акцію передали кошти на автомобіль для військових.

***Соціальний захист***

Велику увагу адміністрація училища приділяє соціальному захисту, збереженню та зміцненню здоров’я здобувачів освіти та педагогічних працівників.

Соціальна служба училища у складі заступника директора з виховної роботи, практичного психолога виконували роботу із соціально-педагогічного патронажу здобувачів освіти пільгових категорій, забезпечувала безперервність їхнього навчання, вивчала та корегувала розвиток особистості кожного учня в усіх сферах його діяльності.

Зважаючи на ситуацію в країні, через постійні тривоги, стрес, в цьому році гостро постала потреба у соціально-психологічній підтримці здобувачів освіти.

Пріоритетними завданнями фахівця психологічної служби на 2024-2025 навчальний рік було наступне:

1. Забезпечити психологічну підтримку усім учасникам освітнього процесу під час воєнного стану в Україні. Окремо для категорії ВПО, створено сприятливий соціально-психологічний клімат в закладі освіти, а саме на базі гуртожитку організовано молодіжний інтерактивний простір ЛАБ ХАБ . Насправді такі простори сьогодні вкрай потрібні. Тож місце, де діти не тільки отримають необхідні для навчання навики, а й знаходять найкраще місце для адаптації.

Практичним психологом Ліною Завалко проведено діагностування на корекцію негативних факторів в освітньому середовищі, розроблено та впроваджено заходи щодо їх профілактики.

2. Супроводжувати процес адаптації здобувачів освіти першого року навчання до нових умов навчання, розвивати групову згуртованість здобувачів освіти.

3. Допомогти здобувачам освіти у самоусвідомленні, пізнанні власної особистості, можливостей, здібностей, схильностей, інтересів. Забезпечити можливості отримання психологічних знань, умінь та навичок, необхідних для гармонійного розвитку особистості, оволодіння професією.

4. Формувати в учнів позитивну, відповідальну та активну життєву позицію, здатність до ефективної соціальної взаємодії, поваги прав і свобод іншої особи, моральних та духовних цінностей, мотивації до навчання.

5. Забезпечити психологічний супровід та соціальної інтеграції здобувачів освіти та їх батьків, що відносяться до категорії внутрішньо переміщених осіб (ВПО), а також постраждалих внаслідок військових дій.

6. Забезпечити психологічний супровід інклюзивного навчання дітей (здобувачі спеціальних груп) з особливими освітніми потребами, а також здобувачів освіти, які опинилися у складних життєвих обставинах.

7. Здійснювати превентивні заходи щодо адиктивної поведінки (наркоманії, алкоголізму, інтернет-залежністосі та комп’ютерної залежності), правопорушень, захворюваності на ВІЛ/СНІД серед учнівської молоді.

8. Здійснювати превентивні заходи, пов’язаних з профілактикою торгівлі людьми, булінгу, кібербулінгу та мобінгу, різних форм насилля, забезпеченням прав і свобод дітей, безпечної поведінки, рівності за ознакою статі в освітньому середовищі.

9. Підтримувати психосоціальне благополуччя (ПСБ) педагогічного колективу, оптимізувати зміст і форму психологічної просвіти педагогічних

працівників.

10. Оптимізувати форми консультативної та просвітницької роботи з батьками.

11. Налагодити ефективну міжвідомчу взаємодію зі спеціалістами відповідних служб у забезпеченні психологічного супроводу здобувачів освіти.

Соціально-психологічна служба співпрацює з відділом поліції №2 Кременчуцького ВП ГУНП України в Полтавській області, Державної установи «Центр пробації» в Полтавській області щодо профілактики булінгу, кібербулінгу, кіднепінгу, безпритульності, правопорушень.

Соціальна підтримка здобувачів освіти пільгових категорій, що навчаються в училищі, проводилася згідно з діючим законодавством.

На початку навчального року були підготовлені списки здобувачів освіти пільгових категорій, згідно з якими їх кількість становить:

* дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування – 24 особи;
* на інклюзивному навчанні – 4 особи;
* осіб з інвалідністю – 2 особи;
* з малозабезпечених сімей – 14 особи;
* внутрішньо переміщені особи (ВПО) – 32 особи.

Ці категорії здобувачів освіти постійно перебували під пильним контролем адміністрації училища. З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок майстрами виробничого навчання, класними керівникми, практичним психологом.

***Завдання та перспективи на 2025-2026 навчальний рік:***

1. Продовжувати роботу з цифровізації освіти, впровадженням сучасних інтерактивних та інформаційних технологій навчання, створення сприятливих умов освітнього процесу для ефективної підготовки робітничих кадрів.

2. Посилити національно-патріотичну спрямованість освітнього процесу.

3. Продовжувати роботу зі здобувачами освіти та їх батьками, насамперед з дітьми пільгових категорій.

**СЛУЖБА ОХОРОНИ ПРАЦІ**

У своїй роботі служба з охорони праці училища керується Законом України «Про охорону праці», затвердженим Постановою Верховної Ради України від 14.10.1992 р. №2695-ХІІ, «Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.17р. №1669та іншими нормативно-правовими актами, що діють у сфері охорони праці. На сайті ВПГБУ створено розділ «Охорона праці», де є відповідні посилання на нормативні документи та надається інформація про проведені у навчальному закладі заходи з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.

Згідно з «Положенням про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності» в училищі на реалізацію системи безперервного навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів, з метою забезпечення належних, безпечних, і здорових умов навчання та праці працівників, запобігання нещасними випадкам та професійним захворюванням у ВПГБУ складено план-графік проведення навчання та перевірки знань працівників з питань охорони праці, затверджений наказом.

За період з 2024 року по 2025 рік у спеціалізованих навчальних закладах було організовано навчання посадових осіб училища:

- із загальних питань охорони праці в Полтавському НІЦ з охорони праці м. Кременчук - 3 особи;

- з електробезпеки по програмі безпечної експлуатації електроустановок споживачів у ТОВ «Профенергостар» м. Кременчук - 3 особи;

- з експлуатації теплових установок і мереж у ТОВ «Профенергостар»

м. Кременчук - 2 особи;

- з Правил охорони праці на автомобільному транспорті в ТОВ «Профенергостар» м. Кременчук – 1 особа;

- навчання з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності у навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Полтавської області Державної служби України з надзвичайних ситуацій – 2 особи;

- з пожежно-технічного мінімуму – 4 особи;

- з питань пожежної безпеки – 3 особи;

В період з 2024 року по 2025 рік у навчальному закладі 67 працівників училища отримали навчання з охорони праці та безпеки життєдіяльності згідно чинних вимог.

Згідно «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності з учнями та працівниками Вищого професійного гірничо-будівельного училища» постійно переглядаються та допрацьовуються нові положення з охорони праці. При перегляді посадових інструкцій до розділу «Охорона праці» внесені відповідні зміни (посадова інструкція для майстра в/н). Всі переглянуті та новостворені документи з охорони праці погоджено з профспілковою організацією, затверджено та зареєстровано відповідно до вимог і надано для користування у структурні підрозділи. Всі працівники ознайомлені з інструкціями з охорони праці під час роботи (які їх конкретно стосуються) під підпис.

Постійно діючою комісією з охорони праці та безпеки життєдіяльності здійснювались планові перевірки:

- приміщень, будівель та споруд, території училища на відповідність вимогам охорони праці, електробезпеки та пожежної безпеки;

- дотримання працівниками та учнями вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності;

- ведення документації з охорони праці та безпеки життєдіяльності керівниками структурних підрозділів, майстрами виробничого навчання, викладачами.

За результатами перевірок комісією надавались рекомендації щодо усунення недоліків, проводилась інформаційно - роз’яснювальна робота.

З питань охорони праці та безпеки життєдіяльності працівникам училища постійно надається консультативна допомога, розроблені методичні матеріали для керівників структурних підрозділів, викладачів, майстрів виробничого навчання, працівників господарського підрозділу та учнів.

З метою комплексного розв’язання питань забезпечення умов навчання і праці учасників навчально-виховного процесу та активізації діяльності закладу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, в училищі щорічно проводиться Тиждень безпеки руху, запрошуються представники поліції для бесіди з учнями училища. Проведений Тиждень безпеки руху та охорони праці показав належний рівень знань Правил дорожнього руху та Правил і норм з охорони праці учасниками освітнього процесу.

**СПОРТИВНА РОБОТА**

У Вищому професійному гірничо-будівельному училищі для проведення уроків фізичної культури та спортивно-масової роботи з учнівською молоддю і педпрацівниками є всі необхідні умови. В достатній кількості маємо інвентар і обладнання, спортивні майданчики та ігрові і тренажерні зали. Для здобувачів освіти кожний навчальний рік проводиться комплексна Спартакіада серед команд навчальних груп. У 2024–2025 н.р. у залік Спартакіади проведено змагання з футболу, волейболу, баскетболу 3х3, настільного тенісу. Відбулися спортивно-масові заходи «День здоров’я», «Козацькі забави», «Щорічна оцінка стану фізичної підготовленості», «Олімпійський день».

Збірні команди училища взяли участь в обласних спортивних іграх серед здобувачів освіти освітніх закладів професійної освіти, де у зональних змаганнях юнаки зайняли І місце з волейболу та міні-футболу, ІІІ місце - з баскетболу 3 на 3 та настільного тенісу, а дівчата стали третіми у настільному тенісі та волейболі. Збірні команда з волейболу та міні-футболу взяли участь у фіналі обласних змагань, де вибороли срібні нагороди. Збірні з волейболу та футболу приймали участь у турнірі першості «FERREXPO», де на рівних змагалися зі збірними командами цехів ПрАТ ПГЗК. Також команди юнаків і дівчат училища змагалися у відкритих чемпіонатах м. Горішні Плавні з волейболу серед учнівської молоді, де обидві збірні потрапили до трійки призерів змагань.

Для залучення здобувачів освіти до регулярних занять фізичною культурою та спортом в училищі, за рахунок коштів державного бюджету, працюють секції з волейболу, футболу, баскетболу, пауерліфтингу та на безоплатній основі настільного тенісу

Гуртки відвідують близько 70 чоловік. Особливу увагу звертаємо на залучення до них учнів, які проживають у гуртожитку.

В закладі освіти, на базі тенісної зали працює громадська організація «Федерація настільного тенісу м. Горішні Плавні», яка сприяє популяризації як настільного тенісу і спорту загалом та проведені профорієнтаційної роботи. За сприяння організації та адміністрації училища, в спортивних залах закладу освіти проводяться змагання першості з настільного тенісу серед учнів міста та області, серед цехів ПрАТ ПГЗК, чемпіонати м. Горішні Плавні серед тенісистів-аматорів, та Всеукраїнські турніри. Спортивно-масова робота, яка проводиться в училищі, спрямована на всебічний фізичний та духовний розвиток учнів та створення позитивного іміджу закладу освіти в місті та області вцілому.

**РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ**

У своїй роботі психологічна служба училища керується Законом України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017р., Законом України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» № 103/98ВР від 10.02.1998р., наказом МОН України «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України» № 509 від 22 травня 2018р., постановою Кабінету Міністрів України № 775 від 28.07.2021р. «Про внесення змін до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження» та іншими нормативно-правовими актами, що регулюють діяльність психологічної служби.

Впродовж року психологічною службою училища згідно чинних вимог до психологічної служби ЗП(ПТ)О була проведена наступна робота.

Заходи профілактичного характеру, такі як виховні години, мультимедійні лекції, тренінги та інтерактивні заходи з метою формування усвідомлення небезпеки та наслідків вживання наркотиків та алкоголю, негативного ставлення до будь-яких психоактивних речовин, профілактики злочинності та ризикованої поведінки.

Систематично проводяться заходи, спрямовані на протидію торгівлі людьми, формування навичок безпечної та конструктивної поведінки в небезпечних ситуаціях, а також на виховання негативного ставлення до цього явища та запобігання його виникненню.

Ще однією важливою темою для просвітницької роботи є заходи спрямовані на попередження участі дітей у діяльності небезпечних інтернет-спільнот, вироблення навичок критичного ставлення до інформації, формування відповідальної поведінки в мережі Інтернет. Профілактика втягнення у злочинну діяльність пов’язану з вербуванням.

Інтегровані заняття спрямовані на розвиток в учнів мотивації до навчання, полегшення адаптації до освітнього процесу, формування навичок ефективного спілкування й толерантного ставлення одне до одного, налагодження командної взаємодії, згуртування колективу, стимулювання процесів самопізнання та самовираження, підготовку до самостійного життя, а також на профілактику девіантної поведінки.

Здобувачі освіти ВПГБУ є учасниками загальноміських просвітницьких та волонтерських акціях, таких як: «16 днів проти насильства», Всесвітній день боротьби зі СНІДом, туберкульозом, тютюнопалінням.

Училище є активним учасником впровадження Всеукраїнської програми ментального здоров’я «Ти як?». Для здобувачів освіти проводяться інтерактивні заняття з метою розвитку навичок самопідтримки та саморегуляції емоцій. На соціальних сторінках закладу освіти активно поширюється інформація про онлайн ресурси програми «Ти як?» та інших комунікаційних кампаній, покликані підвищити обізнаність з питань ментального здоров’я.

Практичним психологом завершено проведення циклу тренінгів «Я підтримую своїх друзів» у межах реалізації проєкту «Створення Цифрових навчальних центрів (SPILNO DLC) та надання послуг з психосоціальної підтримки для дітей та молоді», метою яких є формування у підлітків навичок надання емоційної підтримки та першої психологічної допомоги своїм одноліткам, які пережили або переживають травматичну подію. Проєкт реалізує Асоціація інновацій та цифрової освіти спільно з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) та Інститутом модернізації змісту освіти.

Значна увага в училищі приділяється організації якісного освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами. Створення сприятливого навчального середовища, що враховує індивідуальні можливості та потреби таких здобувачів освіти.

Поряд із здобуттям професійної освіти, учні з особливими освітніми потребами забезпечуються додатковими корекційно-розвитковими послугами, які передбачені чинним законодавством у сфері інклюзивної освіти.

З метою забезпечення ефективної та безпечної освітньої взаємодії, для педагогічного колективу систематично організовуються заходи, спрямовані на підвищення рівня загальної психологічної культури. Особливу увагу приділено формуванню комунікативної та конфліктологічної компетентності, розвитку навичок конструктивного педагогічного спілкування, а також ознайомленню з сучасними підходами до взаємодії з учнями в умовах інклюзивного середовища.

Педагоги отримують актуальну інформацію щодо причин виникнення девіантної та асоціальної поведінки серед здобувачів освіти. Важливе місце займає профілактика булінгу, тривожності та суїцидальної поведінки серед учнів.

Окремим напрямом роботи є заходи, спрямовані на профілактику емоційного вигорання педагогів, які допомагають підтримувати психоемоційну стабільність, підвищувати стресостійкість і зберігати ментальне здоров’я.

Відповідні інформаційні матеріали з профілактики цих негативних явищ розміщені на сайті училища.

Для вирішення питань різного плану психологічна служба постійно співпрацює з органами місцевого самоврядування, представниками різних громадських організацій, спеціалістами ССДСМ, міської лікарні, інспектором ювенальної превенції, спеціалістами державної міграційної служби та управлінням соціального захисту населення.

Тісна співпраця з службою у справах дітей, сім’ї та молодіжної політики. Вирішення проблемних питань учнів, які потрапили в складні життєві обставини. Здійснення контролю за умовами утримання і виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та осіб з числа дітей-сиріт, які перебувають під опікою, виховуються в прийомних сім’ях та дитячих будинках сімейного типу. Соціально-педагогічний патронаж учнів вказаної категорії, які не мають опікуна та проживають в гуртожитку навчального закладу. Допомога в організації навчальної діяльності, соціально-побутових умов проживання, та дотримання заходів безпеки у період воєнного часу. Постійна співпраця з працівниками Національної поліції України. Організація зустрічей щодо попередження та профілактики вчинення правопорушення підлітками. Інформування про безпечне використання інтернет ресурсів, розпізнання інтернет-загроз та шахраїв, просвітницьких заходів щодо недопущення вербування дітей та залучення їх до диверсійної діяльності. Висвітлення та обговорення важливості питання з учасниками освітнього процесу про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах та запобіганню і протидії булінгу, домашньому насильству.

Фахівці психологічної служби училища активно здійснюють соціально-психологічний супровід освітнього процесу, постійно надаючи підтримку майстрам виробничого навчання та класним керівникам в організації як індивідуальної, так і групової виховної роботи з учнями. Особлива увага приділяється супроводу вразливих категорій здобувачів освіти, зокрема дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб з числа дітей-сиріт.

Одним із питань діяльності психологічної служби в умовах воєнного часу є в сприяння адаптації, дітей, які є внутрішньо переміщеними особами, до нових умов навчання та проживання.

Представники психологічної служби також постійно беруть участь у профорієнтаційних онлайн зустрічах з батьками випускників та профорієнтаційних конференціях, організованих міським відділом освіти.

Також продовжується впровадження профорієнтаційного проєкту #БудьПЕРШОЮ, метою якого є популяризація ідеї гендерної рівності у сфері професійного самовизначення та сприяння руйнуванню гендерних стереотипів у суспільстві.

Для учасників навчально-виховного процесу, батьків систематично розповсюджується просвітницька буклетна продукція, інформаційні пам’ятки, оновлюються інформаційні стенди обох відділень, постійно розміщуються матеріали на сайті навчального закладу.

**ЮРИДИЧНА СЛУЖБА**

Діяльність юридичної служби Вищого професійного гірничо-будівельного училища спрямована на вдосконалення та приведення у відповідність нормативної бази училища, у зв’язку з внесенням змін у законодавство України; виконання вимог чинного законодавства щодо організації та здійснення освітнього процесу; здійснення публічних закупівель через електронну систему Prozorro для господарських потреб навчального закладу.

Протягом 2024-2025 років була продовжена робота щодо передачі цілісного майнового комплексу Вищого професійного гірничо-будівельного училища (код ЄДРПОУ 02546996) (включаючи з правами та обов’язками юридичної особи) у спільну власність територіальних громад сіл, селищ, міст Полтавської області, оновлено редакцію АКТУ приймання-передачі та направлено на адресу Міністерства освіти і науки України.

Ведеться юридичний супровід щодо створення навчально-практичного центру з професій «Водій автотранспортних засобів, категорії «В»,«С»; «Машиніст крана автомобільного», підготовка тендерної документації на закупівлю робіт та обладнання.

Договірна робота здійснюється через систему Prozorro, а саме: закупівля товарів та послуг без застосування електронної системи**;** із застосуванням процедури «Відкриті торги з особливостями»; укладання прямих договір з надавачами комунальних послуг з надавачами освітніх послуг; закупівлі по закупівельному каталогу через «Запит пропозицій постачальника»; звітування в електронній системі про виконання договорів.

Погодження закупівель згідно Національної програми інформатизації.

Авторизація та робота на Порталі Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва.

Ведеться робота по внесені змін до Колективного договору та правил внутрішнього розпорядку ВПГБУ, відповідно до вимог чинного законодавства.

Розроблено низку положень та інструкцій ВПГБУ.

**КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Згідно штатного розпису Вищого професійного гірничо-будівельного училища працюють – 123 працівників, з них 64 чол. обслуговуючий персонал.

Кількість педагогічних працівників становить 59 чол. із них за освітою:

1. вища: 48 (спеціаліст, магістр – 47, бакалавр – 1)
2. молодший спеціаліст – 10;
3. середня-спеціальна: 1.

За результатами атестації в навчальному закладі педагогічні працівники мають наступний кваліфікаційний рівень:

1. спеціаліст вищої категорії - 18 чол.;
2. спеціаліст першої категорії – 9 чол.;
3. спеціаліст другої категорії – 2 чол.

Мають педагогічні звання:

1. викладач-методист – 3 чол.;
2. старший викладач – 8 чол.;
3. майстер виробничого навчання І категорії – 1 чол.;
4. майстер виробничого навчання ІІ категорії – 3 чол.

Більшість керівних і педагогічних працівників мають значний педагогічний досвід. Так, 10 і більше років педагогічного стажу мають – 36 чол.



Досвід роботи в основної кількості педагогічних працівників великий, однак слід відмітити й велику кількість молодих спеціалістів, які працюють в закладі. Належна увага приділяється підвищенню кваліфікації педагогічних працівників. Як і передбачено законодавством, кожен педагогічний працівник 1 раз на 5 років проходить курсову підготовку та стажування на виробництві, заняття по освоєнню техмінімуму та педагогічного мінімуму.

З метою оптимізації атестації педагогічних працівників адміністрацією училища складено перспективний план-графік на 5 років, який узгоджується з перспективним графіком проходження курсів підвищення кваліфікації. Процес атестації регулюється наказами директора. Засідання атестаційної комісії оформляються протокольно. В методичному кабінеті оформлено папки, де зібрано матеріали з атестації педагогічних працівників. Атестація розглядається в єдиному комплексі з роботою по підвищенню педагогічної майстерності. У зв’язку з цим використовуються різні форми та методи методичної роботи, які насамперед спрямовані на виявлення, пропаганду і поширення педагогічного досвіду. Питання атестації розглядаються на засіданнях методичних комісій, методичної ради, педагогічної ради. Підсумки підводяться на засіданні атестаційної комісії.

Доган - 0.

Заохочення:

1. премії - 704 чол.
2. грамоти – 25 чол.

**СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ**

Основним інструментом соціального партнерства з роботодавцем є Колективний договір, який регулює питання умов праці, організації відпочинку, надання пільг та гарантій працівникам. Колективний договір дозволяє розширити рамки чинного трудового законодавця, забезпечити додаткове фінансування заходів з охорони праці, покращити умови праці та побуту працівників, надати їм матеріальну допомогу.



Відповідно до ст.7 Закону України “Про охорону праці” працівникам, зайнятим на роботах з важкими та шкідливими умовами праці, передбачені доплата до тарифної ставки (Пункт 6.3.) та щорічна додаткова оплачувана відпустка згідно висновків атестації робочих місць з шкідливими умовами праці.

Адміністрація училища забезпечує працівників спеціальним взуттям, одягом та засобами індивідуального захисту за встановленими нормами і терміном зносу (Пункт 6.4.) відповідно до наказу Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду від 16 квітня 2009 року № 62 «Про затвердження Норм безоплатної видачі спеціального одягу, спеціального взуття та інших засобів індивідуального захисту працівникам різних галузей промисловості», ст. 8 Закону України «Про охорону праці» та ст.165 Кодексу законів про працю України.

Працівникам, чия робота пов’язана із забрудненням, видаються миючі засоби згідно норм (Пункт 6.5.).

Відповідно до ст. 8 Закону України «Про відпустки» працівникам, зайнятим на роботах з особливим характером праці, передбачена щорічна додаткова відпустка згідно висновків атестації робочих місць з особливим характером праці (Пункт 6.6.)

Для вирішення проблем соціального характеру, які потребують негайного реагування та фінансових витрат, проводиться надання матеріальної допомоги членам профспілки, що гостро цього потребують.

Дітям членів профспілки у віці до 14 років видавались новорічні подарунки.

Жінок, членів профспілки, на свято 8-Березня 2025р. вітали подарунками, це були подарункові сертифікати «ОNECARD» номіналом 500 грн. та солодощі.

Згідно п.6.20 Колективного договору за звітний період привітали членів профспілки з 50-річним та 60-річчям, відповідно подарували скляні вази та набір графину зі фужерами.

В період з 01 жовтня 2024 року по 01 квітня 2025 року працівники нашого закладу відвідати один раз на тиждень басейн «Нептун» на базі ЗСОШ №3 м. Горішні Плавні, так підтримували своє здоров'я.

На базі фізично-оздоровчого комплексу (ФОКу) члени профспілки мали нагоду відвідати тренажерну спортивний залу за 50% від повної оплати.

Проходили культурні заходи у міському ДКіТ, де за рахунок бюджету профспілкового комітету купуються квитки для наших працівників на творчі концерти та дитячі ранки.

Не зважаючи на сказане, адміністрації разом з профспілковим комітетом є над чим працювати. Головним напрямом у цій роботі залишаються захист прав та інтересів працівників, дотримання законності, підвищення відповідальності за результати своєї особистої праці та роботи колективу в цілому необхідно продовжувати роботу з відстоювання нормальних умов праці, отримання гідної заробітної плати, розширювати можливості оздоровлення працівників та дітей членів профспілки в безпечних та комфортних умовах.

**ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

**за 2024 рік**

1. Надходження коштів з обласного бюджету склали - 44 591 457,00 грн.
2. Надходження коштів до спеціального фонду училища - 3 947 568,00 грн., в тому числі:
3. від проходження практики - 1 618 119,00 грн.;
4. від освітньої діяльності (короткострокові курси, стажування водінню) – 1 223 118,00 грн.;
5. від додаткової (господарської) діяльності (оренда, короткострокове використання приміщень) – 228 869,00 грн.;
6. харчування – 877 462,00 грн.

3. Надходження благодійних внесків, грантів, дарунків – 4 453 099,00 грн., в тому числі:

- в грошовій формі - 33 165,00 грн.;

- в натуральній формі – 4 419 934,00 грн.

***Поточні та капітальні видатки за 2024 рік***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Стаття видатків** | **Загальний фонд** | **Спеціальний фонд** |
| 1 | Заробітна плата | 24 696 927,00 | 658 444,00 |
| 2 | Нарахування на заробітну плату. | 5 393 580,00 | 144 645,00 |
| 3 | Витрати на придбання матеріалів, обладнання, інвентарю | 348 720,00 | 1 344 247,00 |
| 4 | Медикаменти | 3 000,00 | 6 932,0 |
| 5 | Продукти харчування | 1 183 532,00 | 645 930,00 |
| 6 | Оплата послуг (крім комунальних) | 319 962,00 | 95 756,00 |
| 7 | Видатки на відрядження | 20 000,00 | 59 420,00 |
| 8 | Оплата теплопостачання | 4 162 992,00 | 34 000,00 |
| 9 | Оплата водопостачання та водовідведення | 260 788,00 | 2 000,00 |
| 10 | Оплата електроенергії | 1 029 780,00 | 3 200,00 |
| 11 | Стипендія | 6 938 984,00 | - |
| 12 | Інші виплати населенню | 212 622,00 | - |
| 13 | Придбання обладнання | - | 35 000,00 |

**Фінансово-господарська діяльність за І квартал 2025 рік**

1. Надходження коштів з обласного бюджету склали - 12 567 458,00 грн.
2. Надходження коштів до спеціального фонду складає – 677 357,00 грн., в тому числі:

- від проходження практики – 341 883,00 грн.;

- від додаткової (господарської) діяльності (оренда, короткострокове використання приміщень) – 146 965,00 грн.;

- харчування – 188 509,00 грн.

3. Надходження благодійних внесків, грантів, дарунків – 1 288  358,00 грн., в тому числі:

- в грошовій формі - 6 405,00 грн.;

- в натуральній формі – 1 281 953,00 грн.

***Поточні видатки за І квартал 2025 року***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Стаття видатків** | **Загальний фонд** | **Спеціальний фонд** |
|  | Заробітна плата | 5 722 045,00 | 59 442,00 |
|  | Нарахування на заробітну плату. | 1 229 007,00 | 13 248,00 |
|  | Витрати на придбання матеріалів, обладнання, інвентарю | 54 990,00 | 371 322,00 |
|  | Медикаменти | - | - |
|  | Продукти харчування | 498 186,00 | 177 686,00 |
|  | Оплата послуг (крім комунальних) | 57 560,00 | 60 809,00 |
|  | Видатки на відрядження | 3 104,00 | - |
|  | Оплата теплопостачання | 2 949 963,00 | - |
|  | Оплата водопостачання та водовідведення | 48 711,00 | - |
|  | Оплата електроенергії | 240 606,00 | - |
|  | Стипендія | 1 760 656,00 | - |

Маючи потужну підтримку підприємств-замовників кадрів ПрАТ «Полтавський ГЗК», ТОВ «Єристівський ГЗК», ТОВ «Феррострой», НВП «Фероліт» та ДП «Феротранс», я маю переконання, що наступний рік ми матимемо більш позитивні результати в нашій роботі.

Дякую за роботу у поточному навчальному році кожному працівнику ВПГБУ.

*Директор Вищого професійного*

*гірничо-будівельного училища*

*Василь СУЛИМА*